Перспективное планирование

к основной общеобразовательной программы дошкольного образования, созданного на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования

«От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,

М.А. Васильевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| период | Интегрирующая  тема периода | Развернутое содержание работы | | | Взаимодействие с семьей | | Варианты итоговых  мероприятий |
| **Сентябрь** (1 – 2 н. сентября – адаптационный период, ННОД не планируется) | | | | |  | | |
| 1 | «Здравствуй, детский сад» | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, заведующий, музыкальный руководитель, врач, дворник). | | | Совместная подготовка к учебному году. Анкетирование:  «Сведения о родителях».  Беседа-информирование на тему «Фото ребенка для коллажа» | | Праздник  «День знаний».  Экскурсия по детскому сад |
| 2 | «До свидания, лето!» | Актуализировать знания детей о лете, как времени года, о том, что это пора каникул и отпусков. Дать детям возможность поделиться впечатлениями о летнем отдыхе. Уточнить представления детей о летних видах спорта, о силах природы, как закаливающих факторах. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.  Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей). Показать взаимодействие живой и неживой природы. Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. | | | Наглядная информация.  «Уголок родителей»:  Режим дня, сетка ННОД.  Уголок здоровья:  «Что должно быть в шкафчике»,  «Одежда для прогулок и группы», «головной убор» | | Квест-игра по ОБЖ «Туристический слёт»  Фотоколлаж на тему «Как я провёл лето» |
| 3 | «Книга. В мире литературных героев» | Побуждать к использованию в речи фольклора (пословицы, поговорки, потешки и др.). Показать значение родного языка в формировании основ нравственности. | | | Сбор согласий родителей на выход в библиотеку  Папка передвижка:  «Роль книги для детей дошкольного возраста», | | Экскурсия в библиотеку  Выставка детского творчества |
| 4 | «Осень в нашем городе. Изменения в природе» | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.  Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.  Актуализировать знания детей о Новосибирске (герб, флаг, основные достопримечательности). | | | Беседа на тему «Одежда детей по сезону»  Рекомендации «Режим дня в детском саду» | | Выставка рисунков «Осень в гости к нам пришла» (ответственный: воспитатель изо-деятельности) |
| **Октябрь** | | | | |  | | |
| 1 | «Овощи, огород»  «Фрукты. Сад» | Уточнять представления детей об овощах и фруктах (местных, экзотических), где они растут, их пользе для здоровья, что из них готовят. Уточнить представления детей о сезонных работах в огороде, об орудиях труда. Совершенствовать умение детей устанавливать причинно-следственные связи на примере образования плода. | | | Родительское собрание «Задачи воспитания и обучения детей 5-6 лет на новый учебный год»  Папка-передвижка для родителей: "Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста" | | Ярмарка «Осень щедра – много даров принесла»  Выставка детского творчества |
| 2 | «Как выращивают хлеб» | Уточнить представления детей о различии города и села (дома, транспорт, труд людей). Способствовать пониманию детьми того, что хлеб – это основной и главный продукт в России, его очень трудно вырастить. Формировать представления детей о цикле «выращивания» хлеба. Способствовать формированию представлений детей о профессии пекаря. | | | Консультация, папка-передвижка: "Роль сюжетно-ролевой игры в развитии детей дошкольного возраста".  Совместное изготовление атрибутов для игр  Обращение к родителям за помощью в организации проектной деятельности по теме «Такие разные хлебобулочные изделия», чаепития в группе | | Выставка «продуктов» проектной деятельности (ответственные: воспитатели) |
| 3 | «Лес, растения, грибы, ягоды» | Способствовать формированию представлений детей о лесе как о зелёном доме растений и животных. Формировать представления детей о взаимодействиях и взаимозависимости живых организмов со средой обитания, расширять представления детей о значимости леса, уточнять знания детей о правилах поведения в лесу. Уточнить понятия «съедобный/несъедобный» | | | Беседа: «Профилактика ОРВИ»  Папка раскладушка:  «Развитие самостоятельности» | | Викторина: «Знатоки леса»; |
| 4 | «Дикие животные» | Расширять представления детей о диких животных и их детёнышах: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке (еж зарывается в осенние листья, медведи зимуют в берлоге). | | | Информирование родителей о начале проектной деятельности «Звезда группы» | | Выставка детского творчества  Подведение итогов проекта |
| **Ноябрь** | | | | | | | |
| 1 | «Поздняя осень в нашей стране» | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины. Воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств. | Консультация: «Кормушки и как сделать», «Поможем тем, кто рядом» | | | | Праздник День народного единства (ответственные: воспитатели)  Выставка плакатов «Наша Родина - Россиия» (ответственный: воспитатель изо-деятельности) Квест-игра  Подведение итогов проекта |
| 2 | «Перелётные птицы» | Закрепить знания детей о перелётных птицах (названия, части тела, чем покрыто тело, как передвигаются, где живут). Создавать условия для использования детьми в речи термина «перелётные птицы». Формировать умение детей устанавливать причинно-следственные связи (отсутствие корма, замерзают водоёмы – улетают птицы). | Папка-передвижка: «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания.» | | | | Подведение итогов проекта  Концерт: «Слушаем птичью музыку» |
| 3 | «Домашние животные» | Расширять представления о домашних животных и их детёнышей, их повадках, зависимости от человека. Уточнить представления детей из каких частей состоит тело животного, где они живут, какую пользу приносят. | Родительское собрание «Нам не все равно, какими вырастут дети!» (Эффективные способы решения проблем детской дисциплины).» | | | | Вечер загадок и небылиц  Подведение итогов проекта  Выставка детского творчества – групповая газета для мамочек. |
| 4 | «Домашние птицы» | Уточнять и расширять представления детей о домашних птицах и их детёнышах. | Наглядная информация «Лук от семи недуг» | | | | Оформление «Птичьего двора» в уголке природы  Подведение итогов проекта |
| **Декабрь** | | |  | | | | |
| 1 | «Зима, явления природы зимой» | Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Формировать исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, морозы, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. | Подготовка к Новогодним праздникам | | | | «Ах, ты Зимушка-зима – до чего ты хороша!» (ответственные: воспитатели, материалы -воспитатель изо-деятельности)  Подведение итогов проекта |
| 2 | «Зимующие птицы» | Расширять представления детей о зимующих птицах (названия птиц, строение, покров, где живут и чем питаются, почему не улетают на юг), о том как о них заботится человек. | Экологическая акция «Птичье угощение» (сбор корма для птиц) | | | | Экологическая акция «Птичье угощение»  Выставка детского творчества  Подведение итогов проекта |
| 3 | «Игрушки» | Уточнить представления детей об игрушках (из чего их делают, названия игрушек и т.д.)  Познакомить детей с особенностями и этапами изготовления филимоновской игрушки, с историей возникновения этого промысла | Памятка для родителей: «Как правильно общаться с детьми».  «Что лучше не дарить детям».  Выставка творческих семейных работ:  "Ёлочная игрушка", «Новогодняя елочка» | | | | Зимние посиделки – мастерилки.  Пишем письма Деду морозу.  Подведение итогов проекта  Выставка детского творчества |
| 4 | «Зимние забавы и праздники» | Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. | Советы родителям «Праздник с ребенком»  Консультация через родительский уголок: «Безопасность детей в новогодние каникулы». | | | | Праздник Новый год  Выставка детского творчества  Подведение итогов проекта |
| **Январь** | | |  | | | | |
| 2 | Каникулы | Тематика совместной деятельности планируется воспитателем самостоятельно, исходя из конкретной образовательной ситуации | "Речевые игры для детей 5-6 лет"- папка-передвижка для родителей | | | | Подведение итогов проекта |
| 3 | «Посуда» | Уточнить представления детей о посуде (чайная, столовая и кухонная). Уточнить её название и назначение, из чего она сделана, где хранится. | Объявление-приглашение: «Снежные постройки и зимние игры на участке».  Фото статья: «Как и что можно построить для зимних игр». | | | | Выставка «Золотая хохлома» (ответственный: воспитатель изо-деятельности)  Подведение итогов проекта |
| 4 | «Продукты питания» | Уточнить представления детей об основных продуктах питания (из чего сделаны, где хранятся, что можно из них приготовить) | Папка-передвижка «Полезные вредные продукты питания»  Консультация для родителей о проектной деятельности «Такие разные головные уборы» | | | | Опытно-экспериментальная деятельность «Вред Кока-колы для наших зубов»  Подведение итогов проекта |
| **Февраль** | | |  | | | | |
| 1 | «Одежда. Обувь» | Уточнить представления детей об одежде и обуви (виды, части, изготовление, материалы из которых изготавливают) Уточнить представления детей об обобщающих понятиях. Познакомить детей с классификацией одежды: зимняя, летняя, демисезонная. | Памятка для родителей: «Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста»  Родительское собрание «Капризы и упрямства детей дошкольного возраста. Их причина и проявление». | | | | Выставка  Проектной деятельности «Такие разные головные уборы»  Подведение итогов проекта |
| 2 | «Моя семья» | Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности. | Папка-передвижка «Будущий мужчина»  Цель: дать рекомендации по вопросам воспитания мальчиков | | | | Выставка «продуктов» проектной деятельности (ответственные: воспитатели) примерные темы: «Семейное древо», «Моя фамилия»  Подведение итогов проекта |
| 3-4 | «Мужские профессии» | Формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях, защитниках земли русской, о былинных героях Илье Муромце, Алёше Поповиче, Добрыне Никитиче.  Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. | Сбор информации о папах защитниках отечества (папы, дедушки)  Консультация для родителей: «Развитие трудовых навыков у детей. Как привить ребёнку любовь к труду». | | | | Праздник  23 февраля —  День защитника  Отечества.  Создание коллажа к празднику  Масленичная неделя  Подведение итогов проекта  Выставка детского  творчества, подготовка подарков |
| «Защитники Отечества» |
| **Март** | | | | | | | |
| 1 | «Женские профессии. 8 марта» | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.  Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | | Праздник 8 Марта.  Выставка детского  Творчества, изготовление подарков.  Фотоколлажи | | | Праздник 8 Марта.  Оформление выставки: «Самые обаятельные и привлекательные», «Моя мама(бабушка) рукодельница».  «Несколько советов по организации и проведению детского праздника»  Подведение итогов проекта |
| 2 | «Весна, явления природы весной» | Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). | | памятка для родителей «Весенний авитаминоз». | | | Выставка детского творчества  Подведение итогов проекта |
| 3 | «Дом. Мебель» | Уточнять представления детей о многообразии домов (сельский, городской, одноэтажный, многоэтажный), из каких частей состоит дом. Уточнить представления детей о мебели и её назначении. Учить различать и называть детали мебели, классифицировать. Способствовать формированию умений применять обобщающие понятия. | | Папка –раскладушка: «Компьютер хорошо и плохо».  Памятка: «Организация игровой деятельности детей с компьютером, планшетом» | | | Выставка проектной деятельности «Мой дом»  Подведение итогов проекта |
| 4 | Каникулы | Тематика совместной деятельности планируется воспитателем самостоятельно, исходя из конкретной образовательной ситуации | | Консультация для родителей: «Лепка – увлекательная игра и способ познания мира». | | | Выставка ДПИ «Городец» (ответственный: воспитатель изо-деятельности) «Проводы зимы»  Подведение итогов проекта |
| **Апрель** | | | | | | | |
| 1 | «Город. Улицы»  «Транспорт. | Закрепить знание детей о родном городе, его достопримечательностях, улицах, по которым дети приходят в д/с, почему улицы так называются Уточнять и систематизировать представления детей о видах транспорта (назначение, кто управляет транспортом), закрепить классификацию транспорта (наземный, воздушный, водный). Учить сравнивать, находить общее и различия, классифицировать. Закреплять безопасные способы передвижения на разных видах транспорта. | | | | Памятка для родителей: «Поведение ребёнка на дороге» (азбука дорожного движения; профилактика детского дорожного травматизма | Развлечение, посвященное «Дню смеха»  Подведение итогов проекта |
| 2 | «Космос» | Расширять представления детей о космосе. Способствовать пониманию детьми что такое комета, планета, звезда. Рассказать детям о том, какие планеты ближе всего к Земле.  Продемонстрировать детям модель Солнечной системы, сделать модель Солнечной системы на бумаге. Расширять представления детей о том чем занимаются космонавты. | | | | Обращение к родителям с помощью организации выставки плакатов | Выставка плакатов (ответственный: воспитатель изо-деятельности)  Квест  Подведение итогов проекта |
| 3 | «Водный мир» | Уточнить представления детей о многообразии рыб (аквариумные, речные, морские), их сходстве и различии (они покрыты чешуей, есть плавники, хвост, способ передвижения, места обитания) | | | | Консультация для родителей о предстоящей выставке, посвященной к празднику Пасхи | Подведение итогов проекта |
| 4 | «Перелётные птицы весной» | Закрепить знания детей о перелётных птицах (названия, части тела, чем покрыто тело, как передвигаются, где живут). Создавать условия для использования детьми в речи термина «перелётные птицы». Формировать умение детей устанавливать причинно-следственные связи (появился корм– прилетают птицы). | | | | Экологическая акция «Птичье угощение» (сбор корма для птиц  Родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее» | Праздник  День Земли —  22 апреля.  Выставка проектной деятельности  Подведение итогов проекта |
| **Май** | | | | | |  | |
| 1 | «День победы» | Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. | | | | Организации выставки – поздравления ко Дню Победы.  Акция «Георгиевская ленточка»  Выставка совместных работ «Этот День Победы» | Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка плакатов (ответственные: воспитатели)  Подведение итогов проекта |
| 2 | «Насекомые» | Уточнить представления детей о насекомых (названия, где живут, чем питаются, для чего они нужны) | | | | Папка-раскладушка: «Осторожно, клещи». | Выставка детского творчества роспись по камню (ответственный: воспитатель изо-деятельности)  Подведение итогов проекта |
| 3 | «Лето. Цветы. Луг» | Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах. | | | | Консультация через папку передвижку:  «Ядовитые растения на нашей даче, огороде о которых надо знать самому и рассказать об этом детям» | Вечер загадок о цветах  Подведение итогов проекта |
| 4 | «Времена года» | Уточнить представления детей о временах года. Понять, в какой степени дети научились устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Привлекать детей к работам в огороде и цветниках, наблюдать за ростом и развитием растений. | | | | Привлечение родителей в благоустройстве участка | Праздник «День защиты детей».  Подведение итогов проекта |