

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 439 комбинированного вида»

Детско-взрослый проект
«История возникновения города Новосибирска»

Выполнил: Глазунова Олеся Викторовна,

Воспитатель МАДОУ д/с №439

*Верно,
зав. МАДОУ д/с № 439
В.М. Волченко*



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Новосибирска «Детский сад №439 комбинированного
вида»**

**Проект по краеведению
«История возникновения города Новосибирска»**



**Автор проект:
Глазунова Олеся Викторовна,
Воспитатель 1 квалификационной категории**

Новосибирск 2019г.

Тип проекта: информационно–практико–ориентированный, краткосрочный

Возраст детей: 6-7 лет

Сроки реализации: 2 недели

Актуальность проекта

«Маленькая Родина всё равно большая, ведь она единственная»
Жюль Ренар.

Родина. Отчизна. Отечество. Отчий край. Так называют люди землю, на которой родились, и нет ничего дороже у человека, чем Родина, красота которой открылась ему однажды как чудо. Дошкольный возраст — яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека, это время первоначального становления личности, формирование основ самосознания и индивидуальности ребенка и очень важно посеять, и вырастить в детской душе семена любви к родной природе, родному дому, семье, детскому саду, городу, Отечеству. Знакомясь с малой Родиной, ребенок начинает любить её и сохраняет чувство привязанности к ней на всю жизнь. Нам, взрослым, необходимо помочь ребенку открыть это чудо, приобщая к природе и быту, истории, культуре родного края.

Цель проекта: воспитание у детей чувства патриотизма через ознакомление с историей родного края.

Задачи проекта:

- ✓ знакомить детей с историей развития и становления родного края;
- ✓ знакомить детей с биографиями людей, именами которых названы улицы Дзержинского района, их заслугами перед отечеством;
- ✓ расширять и систематизировать знания детей о достопримечательностях Дзержинского района;
- ✓ знакомить детей с историей возникновения районов города Новосибирска;
- ✓ развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь детей;
- ✓ воспитывать у детей чувства привязанности, к своей малой родине, бережное отношение к родному краю.

Первый этап «Заброс темы»

В ходе беседы с детьми по ознакомление с миром природы и социальным окружением на тему ««Город. Улицы», детям было предложено прямо сейчас отправиться на экскурсию в город Новониколаевск.

Тема для обсуждения: «Что это за город Новониколаевск и где он находится?»

Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Как узнаем об этом?
Мы живём в городе Новосибирске	Когда наш город стал Новосибирском?	Узнаем у взрослых
Мы живём в Дзержинском районе	Какие еще есть районы города? Какой из них самый первый появился в Новосибирске?	Увидим по телевизору
Мы знаем название улиц, на которых живём	Почему они так называются?	Посмотрим в интернете
В нашем районе есть свои достопримечательности	О каких достопримечательностях мы не знаем?	Съездим и увидим

Второй этап «Сбор сведений»

Создание необходимых условий для реализации данного проекта. Для этого необходимо ввести в образовательный процесс эффективные методы и приёмы по расширению знаний дошкольников об истории возникновения города Новосибирска:

- беседы;
- отгадывание загадок;
- чтение художественной литературы, чтение и разучивание пословиц и поговорок о Родине;
- чтение энциклопедий;
- рассматривание иллюстраций;
- решение проблемных ситуаций;
- подвижные, сюжетно-ролевые и дидактические игры;
- просмотр, видео, фото файлов, прослушивание аудиофайлов;

Третий этап «Выбор проектов»

История основания
города Новосибирска
Продукт-Киноплёнка
(рисунки) «Из
Новониколаевска в
Новосибирск»



Достопримечательности
Дзержинского района, история
создания

Продукт: видеорепортаж
рассказы детей с
местонахождения
достопримечательности



Что мы знаем об
истории
возникновения
города
Новосибирска?



История
возникновения
районов города
Новосибирска

Продукт-альбом



Улицы Дзержинского
района, названные в честь
великих полководцев.

Продукт- макеты домов и
административных зданий
улицы Толбухина

Четвертый этап «Реализация проектов»

Реализация проекта осуществлялась на протяжении двух недель, как в непосредственно-образовательной деятельности, так и в совместной деятельности. Воспитатели создавали условия для осуществления детских замыслов. Реализация проектов осуществлялась через разные виды детской деятельности:

Продуктивная: рисование «Улица, на которой я живу», «Мой любимый детский сад», «Мой дом-моя крепость», «Любимые места для отдыха в г. Новосибирске»; создание коллективной аппликации «Улица родного города», создание киноплёнки «Из Новониколаевска в Новосибирск»;

Конструирование: изготовление макетов домов города для уголка ПДД, строительство из различного вида конструктора «Наш любимый город-прошлое и настоящее»;

Коммуникативная: индивидуальные рассказы детей о созданных работах совместно с родителями; беседы: «Моя малая Родина», «Улицы моего города», «Что мы знаем о родном городе?», «История возникновения родного города», «Жизнь моей улицы», «Мы-горожане», «Символика города Новосибирска (герб, флаг)».

Игровая: дидактические игры «Я живу на улице...», «Жилое и нежилое», «Угадай здание по описанию», «Узнай, где я нахожусь?», «Собери картинку» «Достопримечательности города», «Четвертый лишний», «Я знаю»; сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Семья», «Школа», «Путешествие», «Строители», «Скорая помощь», «Поликлиника», «Больница», «Кафе», «Экскурсовод».

Восприятие художественной литературы и познавательного видео: В. Степанов «Что мы родиной зовем»; Н. Забила «Путями-дорогами»; В. Степанов «Наш дом»; В. Болдинов «Земля любимая моя...»; Шамов В.В. «Новосибирские сказки», «Обская легенда» и другие. Чтение и разучивание стихов о городе Новосибирске, пословиц и поговорок о Родине; «Новосибирск ТОГДА и СЕЙЧАС или, когда большие деревья были маленькими» кинохроника, видеофильм от Новосибирского краеведческого музея «Улицы Новониколаевска», «Новосибирский горизонт» (Фильм о Новосибирске, СССР, 1969 год), «Новосибирск» документальный фильм о городе 1975 г.; рассматривание иллюстраций.

Музыкальная деятельность: прослушивание песен Максим Малинин «Детский Гимн Новосибирска», Парадокс «Мой Новосибирск», Дуэт Алмас-«Город 54» (Мой Новосибирск), Черныш И Барселона «В Новосибирске не разводятся мосты», Андрей Демиденко «Земля Новосибирская», Шура «Дорогой Новосибирск», 54 Регион «Новосибирск».

Познавательно – исследовательская: наблюдение за жизнью нашего города, виртуальные экскурсии «Новосибирск-Достопримечательности», «Путешествие по центру города», «Краеведческий музей. История Новосибирской области», «Прогулка по новой, красивой Михайловской набережной».

Сотрудничество с родителями

Чтобы привлечь всех родителей к участию в данном проекте, в нашей приёмной мы разместили объявление:

«Уважаемые наши мамы и папы, бабушки и дедушки! Предлагаем Вам совершить интересное путешествие по страницам истории возникновения города Новосибирска! Надеемся на тесное сотрудничество!!!»

Так же использовали другие формы работы:

- беседы с родителями о важности проблемы патриотического воспитания;
- консультация для родителей «Что можно рассказать ребенку о родном крае?»
- помощь в создании альбома «История возникновения районов города Новосибирска»
- помощь в организации видео рассказов детей о достопримечательностях Дзержинского района

Ожидаемые результаты

- ✓ дети познакомятся с историей развития и становления родного края;
- ✓ дети познакомятся с земляками, в честь которых названы улицы Дзержинского района, их заслугами перед отечеством;
- ✓ у детей расширятся знания о достопримечательностях Дзержинского района;
- ✓ дети познакомятся с историей возникновения каждого района города Новосибирска;
- ✓ у детей развита связная речь, обогащен словарный запас;
- ✓ дети будут проявлять чувства привязанности, к своей малой родине, бережное отношение к родному краю.

Пятый этап «Защита проектов»

Работа, проводимая в рамках проекта, получилась интересной, увлекательной и познавательной для всех участников проекта. Дети с большим удовольствием слушали рассказы, сказки, играли в разные игры, с удовольствием рисовали, с большим интересом просматривали видеофильмы о своей малой родине. У воспитанников расширились представления о родном крае. В результате этого проекта, каждый ребенок смог побывать первооткрывателем, и внести свой маленький вклад в одно большое общее дело. Проект позволил расширить кругозор, совершенствовать формирование любознательности, познавательной активности. Так же удалось вовлечь родителей в педагогический процесс ДОУ. Они с удовольствием приняли активное участие в реализации данного проекта, цель и задачи которого были достигнуты в полном объеме.

Были представлены подпроекты и их «продукты»: