****

**Конспект занятия по конструированию**

**из бумаги в подготовительной группе**

**«Игрушка для игр с ветром»**

**Цель**: Овладение технологическими приемами по изготовлению игрушки-вертушки.

**Задачи:**

* Формировать умения детей создавать игрушку из бумаги своими руками
* Развивать у детей познавательную активность, творческое воображение
* Воспитывать интерес к конструированию.
* Воспитывать любовь, уважение, доброту к природе.

Материалы и оборудование: квадраты из бумаги, палочки, кнопки канцелярские.

**Ход занятия**

**Воспитатель**:- Ребята, сегодня к нам в гости придет необычный человечек, который любит варенье, ватрушки, и все самое сладкое. И еще он живет на крыше и умеет летать. Кто это? *(ответы детей)*

**Карлсон**: Привет ребята!

**Воспитатель:-** Здравствуй Карлсон. Как дела? Ты, наверное, что-то хочешь спросить у ребят?

**Карлсон**: Да, я хочу загадать вам загадку. Слушайте внимательно.

1. Летит, а не птица,

Воет, а не зверь.

Тучи нагоняет,

Воет, задувает.

По свету рыщет,

Поет да свищет.

2. Без рук, без ног,

По полю рыщет,

Поет да свищет,

Деревья ломает,

К земле траву приклоняет.

Карлсон: Правильно, ветер.

Воспитатель: Как ты долетел?- Мы с ребятами хотели спросить тебя, что ты знаешь о ветре, расскажи нам, пожалуйста, о нем. Ты высоко летаешь, наверно с ним встречался.

Карлсон: Да я только, что с ним расстался. Над моей крышей сегодня такой ветер дул, прямо в лицо. Еле – еле долетел к вам. - А как вы думаете, я сам умею делать ветер?

На спине у меня есть замечательная штука – пропеллер называется, и моторчики имеются. Я моторчик включаю, пропеллер крутится, воздух движется, ветер дует, так что во время полета меня обдувает легкий приятный ветерок.

Воспитатель: Ребята, а что ветер умеет делать? **(Ответы детей)**

Воспитатель: Да, ребята ветер много умеет делать. Может он навредить человеку? **(Ответы детей)**

Воспитатель: Как ветер помогает нам? **(Ответы детей)**

Воспитатель: Вот какой разный ветер, а теперь подумайте, каким может быть ветер? **(Ответы детей)**

Воспитатель: Ребята, теперь мы немного разомнёмся.

*Физкультминутка.*

«Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветерок все тише, тише

Деревцо все выше, выше»

Воспитатель:- Ребят, а какой силы бывает ветер? Для определения силы ветра существует нехитрый прибор - называется вертушка. И сейчас мы с вами попробуем сделать вертушку, и с помощью нее определим силу ветра на улице.

- Посмотрите на мою вертушку.

- Какая у вас геометрическая фигура лежит на столе? **(Ответы детей)**

- Вертушку мы будем делать на основе квадрата.

1. Квадрат нужно сложить по диагонали 2 раза, прижать обозначить сгибы.

2. Затем, по сгибу ножницами разрезаем до круга.

3. Согнуть один уголок до точки в середине, но не прижимать. Затем сгибаем остальные уголки, через один и так все по порядку.

4. Берем кнопку и прокалываем уголки по порядку и прикалываем к палочке.

- Ну вот, и получилась вертушка.

Ребята, давайте вспомним, что мы сегодня делали, о чем говорили?

**Ответы детей.**

Все молодцы, всем спасибо!