

Отчёт о реализации мероприятий в рамках самообразования

Воспитателя МАДОУ д/с № 439 Глазуновой О.В.

Период: 2019-2020 учебный год

Участие и достижения, обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях.

Период	Название конкурса	Результат
2019г.	1. Городской конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь упаковки» (в рамках темы)	3 работы, дипломы участников
	2. Районный детско-юношеский конкурс ёлочной игрушки (в рамках темы)	Диплом участника
	3. IV Международный дистанционный конкурс Старт	3 участника, I место
	4. Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП им. Наташи Едыкиной «Новый дорожный знак глазами детей»	1 место

Повышение квалификации

	Период	Название
Курсы повышения квалификации	13.06.2019-14.06.2019	1. «STEM"-образование детей дошкольного возраста»
	28.03.2020-22.05.2020	2. Дошкольное образование: развитие в контексте национального проекта «Образование»
посещение методических мероприятий, организуемых в районе, городе	13.06.2019	1. Областная научно-практическая конференция «STEM"-образование детей дошкольного возраста» (в рамках темы)
	2019 г.	2. Районный обучающий семинар «Формирование инженерных компетенций» (в рамках темы)
	17.12.2019	3. Семинар-практикум «Аспекты коррекционной деятельности с детьми ОВЗ»
	6.02.2020	4. Обучение на форуме «Педагоги России: инновации в образовании»
		5. Обучение-тренинг «Развитие креативного мышления средствами различных видов изобразительной деятельности», «Подготовка руки дошкольников к письму»
просмотр вебинаров, видеоконференций	26.09.2019	«Сохранение условий для развития детей при переходе из ДО в НОО»
	27.11.2019	«ФГОС ДО: строительные игры и конструирование» (в рамках темы)
	20.10.2019	«Приёмы и методы развития ритмической стороны речи у детей с ОВЗ»
	30.10.2019	«Новые подходы к формированию лексико-грамматического строя языка у детей-билингвов и детей с ОВЗ»
	5.12.2019	«Нейропсихологический подход к преодолению ошибок в чтении у дошкольников»
	18.12.2019	«Применение интерактивных игр в структуре занятий по запуску речи»
	16.01.2020	«Первые шаги во взаимодействии детей с РАС с окружающим миром»

29.01.2020	«Использование интерактивных, настольных и напольных игр в работе с детьми логопедической группы»
12.02.2020	«Роль интерактивной и настольной игры в формировании и развитии фонематического восприятия у детей с ОНР»
19.02.2020	«Проведение итогового речевого обследования и оценка результатов у детей с ОВЗ»
26.02.2020	«Новые возможности в создании интерактивных пособий для развивающих занятий с детьми»
4.03.2020	«Многофункциональный подход к процессу обучения чтению у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий»
10.03.2020	«Представление о схеме тела как база формирования личности, поведения и когнитивных функций у детей: простые и эффективные методы в практике логопеда и психолога»
11.03.2020	«Новые технологии взаимодействия и обучения детей с РАС и ментальными особенностями с помощью программы А-Спектр»
18.03.2020	«Эффективные игровые методы в работе над постановкой и автоматизацией сонорных звуков»
25.03.2020	«Профилактика дислексии у детей с помощью игровых технологий»
26.03.2020	«Эстетический онтогенез дошкольника»
8.04.2020	«Проведение дистанционных развивающих занятий с детьми с помощью интерактивных технологий»
15.04.2020	«Преодоление трудностей постановки и автоматизации шипящих и свистящих звуков с помощью интерактивных игр»
21.04.2020	«Конструктор рабочих программ для воспитателей и специалистов, работающих с детьми раннего возраста»
21.04.2020	«Формирование навыков медиалокации средствами STEAM-образования» (в рамках темы)
24.02.2020	«STEAM-образование в формировании эстетически развитой личности»
04.12.2019	«Нужны ли занятия в детском саду?»
13.03.2020	«Психологическое и интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет). Проблемы преемственности в образовании и воспитании ДО и НШ. УМК по подготовке детей к школе. Развитие мышления, речи, творческого воображения, графо-моторных умений на письме средствами УМК издательства «Экзамен»»
24.01.2020	«Думай, как инженер! Как на практике сформировать инженерное мышление у дошкольников» (в рамках темы)

Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности (опыта экспериментальной и инновационной деятельности) в рамках темы самообразования, активное участие в работе методических объединений, других педагогических сообществ (в том числе в сети Интернет).

Форма участия (выступление, проект, методическая разработка или статья и др.)	Результат (сертификат, диплом)
Постерная секция по программе «Кубик на кубик» на научно-практической конференции «STEAM-образование»	
«Применение навыков LEGO-конструирования в ходе создания мультипликационного фильма»	Сертификат
Выступление на педагогическом совете по проектной деятельности «Зажги свою звезду»	

Участие в профессиональных конкурсах (результат)

Полное название конкурса	Результат (сертификат, диплом)
XV Всероссийский педагогический конкурс «Уровень квалификации», тестирование в номинации «Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии ФГОС»	Диплом, 1 место
XII Международный педагогический конкурс «Секреты профессионализма», номинация «Открытый урок, занятие», конкурсная работа «Путешествие в деревню Простоквашино»	Диплом, 2 место
II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация»	Диплом, лауреат

РППС (что сделано, обновлено и т.д.)

1. Создание уголка ПДД, атрибуты; Плакаты по БЖД, картотека, д/и.
2. Создание наглядного материала по обучению грамоте (паровоз с буквами); картотека чистоговорок, картотека на автоматизацию звуков; д/и «Он, она, они»; картотека артикуляционной гимнастики, картотека «Где спрятался мышонок?» (для изучения и закрепления предлогов); набор смайликов для оценки удовлетворенности детей занятием, наглядные пособия на темы: «Детский сад», «Осень в нашем городе», «Лето»; Картотека по темам недели алгоритма составления описательных рассказов; иллюстрации для составления рассказов по Гербовой В.В. + сюжетные картины; наглядное пособие по окружающему миру (Схема строения дерева); картотека д/и по областям (познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое); портреты писателей
3. Пополнение уголка С/Р игры (парикмахерская, больница, и другие);
4. Пополнение театра «Оригами», пополнение пальчикового театра, пополнение уголка ржаний; Альбой с иллюстрациями «Головные уборы»
5. Пополнение опытно-экспериментального уголка (колбы, микроскоп, энциклопедии), обновлён календарь природы, алгоритм выполнения трудовых действий в уголке природы
6. Пополнение музыкального уголка (музыкальные инструменты), д/и «Что шумит», Альбом с иллюстрациями «Такие разные мячи», пополнение спортивного инвентаря (игра Гольф), алгоритм смешивания цветов с результатом, алгоритм по работе с клеем.
7. Схемы идея для конструирования, картотека д/и по Lego-конструированию; Игра «Лего-симметрия», схемы букв русского и английского алфавита из конструктора, схемы цифр, схемы для ФЭМП из конструктора, стихи и сказки по Лего-конструированию.

Электронное портфолио (проставить любой знак в соответствующем столбце):

Данные внесены за 3 года и более	Данные внесены за 2 года	Данные внесены за 1 год	Работа с портфолио в начальной стадии	Работа с портфолио не начата	Нужна помощь в заполнении данных
	✓				

Мероприятия для родителей (или вместе с родителями)

Период	Название/ форма
сентябрь	Уборка территории участка
сентябрь	Сбор макулатуры
октябрь	Родительское собрание
октябрь	Осенняя ярмарка
ноябрь	Неделя психологии
ноябрь	Развлечение «День матери»
декабрь	Родительское собрание
декабрь	Экологическая акция «Поможем птицам перезимовать»
декабрь	Проектная деятельность «Игрушки»
декабрь	Новогодний утренник
февраль	Проектная деятельность «Головные уборы»
март	Утренник, посвященный 8 марта
Октябрь-март	Проект «Звезда группы»