

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 439 комбинированного вида»

Педагогический проект

«Развитие креативности дошкольников через организацию творческой
деятельности»

Выполнил: Глазунова Олеся Викторовна,

Воспитатель МАДОУ д/с № 439

Верно, зав. МАОУ д/с № 439
В.М. Волченко



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 439 комбинированного вида»
Дзержинский район, улица Толбухина, 29/1
☎, факс: 261-09-19
ds_439_nsk@nios.ru**

ПРОЕКТ

**«Развитие креативности дошкольников через организацию творческой
деятельности»**

«Ребёнок—это солнце, вокруг которого вращается весь педагогический
процесс, его сила должна быть выявлена, интересы удовлетворены,
способности развиты»

Джон Дьюи

Автор проекта:

Глазунова Олеся Викторовна, воспитатель,
первой квалификационной категории

Новосибирск 2021

Краткая аннотация проекта

В условиях стремительного развития инновационных процессов в экономической, общественной и политической жизни нашей страны повышается потребность в воспитании и формировании креативной личности, основы которой закладываются в дошкольном детстве.

В переводе с английского «креативность» обозначает – творить, создавать. Она не обязательно связана с такими видами деятельности, традиционно относимыми к «творческой», как рисование, сочинение стихов или музыки, игра на сцене и т.д. Она проявляется, когда приходится действовать в ситуациях неопределенности, отсутствии чётких алгоритмов, неизвестности сути и способов решения встающих перед человеком проблем, непредсказуемо меняющихся условий.

Основная идея проекта – создание условий для развития способностей каждого ребенка на основе индивидуального подхода.

По типу проект является инновационным (на уровне ДОО) творческим, долгосрочным. Проект предполагается реализовать в течение одного учебного года. Участниками проекта являются дошкольники 5–6 лет, их родители и педагоги.

Реализация педагогического проекта «Звезда группы» позволит педагогам узнать детей лучше, повысить свой профессионализм и навыки работы с дошкольниками, родительскому коллективу сплотиться, детям проявить свои таланты, стать для других детей и взрослых интересным.

Описание учреждения

МАДОУ д/с № 439 комбинированного вида имеет лицензию от 22.03.2016г., № 9591 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ, а также право осуществления платного дополнительного образования детей и взрослых. В ДОО разработана Программа развития на период до 2021г. В детском саду функционирует 16 групп. Разработана образовательная программа МАДОУ д/с № 439 (ОП ДО). Приоритетные направления ОП ДО: формирование основ здорового образа жизни; формирование ребёнка безопасного типа; патриотическое воспитание. Вариативную часть ОП ДО составляют авторские программы, разработанные педагогами ДОО:

- Программа формирования начальных представлений о здоровом образе жизни и лыжной подготовки «Физкультура с умом»;
- Программа патриотического воспитания детей 3-7 лет «Мы – россияне»;
- Программа формирования основ безопасной жизнедеятельности у детей дошкольного возраста (4 – 7 лет) «Берегись бед, пока их нет»;
- Программа художественно-эстетического развития детей 3-7 лет «Веселый Рисовашка».

Реализуя социальный заказ родителей, в ДОО функционируют кружки, студии и спортивные секции по реализации задач художественно-эстетического, физкультурно-оздоровительного, познавательного и коррекционно-развивающего направлений, в соответствии с которыми педагогами ДОО разработаны авторские программы, направленные на выявление, сопровождение и развитие интересов и способностей детей.

Социальное партнёрство осуществляется со следующими образовательными и культурными организациями: ГЦОиЗ «Магистр», МБОУ СОШ № 87, 197; МБУДО ДШИ № 14; МКУК ЦБС им. М. Цветаевой.

Педагогический коллектив ДОО достаточно стабилен, более 50% педагогов работают в ДОО более 10 лет. Все педагоги владеют ИКТ-технологиями, большая часть коллектива прошли курсовую подготовку в МКУДПО ГЦИ «Эгида» по разным направлениям. Совершенствуя формы и методы работы с детьми, педагоги создают и реализуют профессиональные проекты. Актуальные проекты, реализуемые в ближайшие 3 года:

- «Кубик на кубик». Формирование у детей дошкольного возраста предынженерного мышления на основе развития конструктивных навыков и исследовательской деятельности (преобразован в программу и введён в вариативную часть ОП ДО).
- «Растим талантов вместе». Система работы: педагог – родитель в воспитании, социализации и духовно-нравственном развитии дошкольников;

- «Создание группы кратковременного пребывания для детей с расстройством аутистического спектра»;
- «Папа, мама, я – с логопедом мы друзья!» Повышение компетентности родителей в вопросах речевого развития дошкольников посредством организации работы родительского клуба;
- «Внедрение профстандарта в ДОО: опыт, проблемы, перспективы»

В ДОО функционируют инициативные и творческие группы как краткосрочные, так и долгосрочные: совет педагогов, творческая группа, проблемные и инициативные группы. Данное деление позволяет эффективно распределять интеллектуальные ресурсы, работать в разных направлениях, реализовывать профессиональный потенциал сотрудников ДОО.

Наше учреждение работает в инновационном режиме:

- городская экспериментальная площадка по отработке модели «Семейный детский сад» (основание: постановление мэрии города Новосибирска от 24.08.2009 года № 363 «О создании городской экспериментальной площадки по отработке модели «семейного детского сада»);
- пилотное учреждение по внедрению ФГОС ДО в г. Новосибирске (основание: приказ ГУО мэрии г. Новосибирска от 26.03.2014 г. № 257-ОД «О внедрении ФГОС ДО в г. Новосибирске»);
- участие в городском проекте медиа образования «Взгляд»;
- участие в реализации городского проекта по здоровьесбережению (ГЦОиЗ «Магистр»).

Постановка проблемы

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО) обозначена такая задача, как развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала КАЖДОГО ребенка в качестве субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Индивидуализация образования основана на поддержке детей в развитии их потенциальных возможностей, стимулировании стремления детей самостоятельно ставить цели и достигать их в процессе познания. Все дети, обладают индивидуальными особенностями, и внимание педагогов должно быть направлено не на формирование личности с заранее определенными свойствами по установленной модели, а на создание условий для развития способностей каждого ребенка в образовательном процессе и ее адаптации в обществе.

В условиях современных подходов к образованию, где делается акцент на развитие творческой личности, способной выходить за пределы известного, принимать нестандартные решения, создавать продукты, характеризующиеся

новизной, проблема развития детской креативности становится наиболее актуальной.

Цель и задачи проекта

ЦЕЛЬ: Создание условий для развития способностей каждого ребенка

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- ✓ расширять представления ребенка о себе как о члене коллектива, формировать активную жизненную позицию через участие в совместной проектной деятельности;
- ✓ развивать умение преодолевать собственную замкнутость, скованность, нерешительность детей;
- ✓ развивать умение преодолевать нарушения коммуникации в системах «ребенок — взрослый», «ребенок — сверстники»;
- ✓ повышать самооценку личности ребенка;
- ✓ развивать творческий потенциал каждого ребенка;
- ✓ развивать связную речь;
- ✓ воспитывать чувство толерантности.

Актуальность проекта

Все дети разные. И каждый ребенок – личность, со своими уникальными, неповторимыми способностями и возможностями. Ребенок в детском коллективе – это составная часть особой системы отношений, в которой возможно проявление или не проявление индивидуальности. Одни – лидеры, часто активны, берут на себя инициативу, их видно всегда. Другие дети – скромны, застенчивы, нередко с низкой самооценкой, скорее готовы быть «в тени», чем взять на себя ведущие роли. Как увидеть каждого среди многих? Как маленькой личности помочь почувствовать себя, узнать себя, проявить себя? В условиях большой наполняемости группы это становится проблематично. Поэтому я в частности и педагоги в целом неустанны в поисках методов, средств, способствующих индивидуализации дошкольного образования.

Одной из форм работы, направленной на осознание ребенком СЕБЯ как личности, стала реализация проекта «Звезда недели», где каждый ребёнок смог, проявить свои способности и возможности. Ребенок в группе становится «Звездой» на одну неделю. Что это значит?

Это значит, что фокус внимания всю неделю на конкретного ребенка. Ребенку предоставлялась возможность быть в центре внимания, ощутить на

себе интерес всех детей и педагогов, пройти испытание «вниманием» окружающих к своей персоне. Каждый ребенок проходит через этот статус.

В течение всей недели прежде всего спрашивали этого ребёнка, чем он хочет заниматься, его пожелания и предпочтения. Ребенок—«звезда» в течение всей недели демонстрировал свои возможности (что умеет, что хорошо получается), приносил игрушки и игры из дома, журналы, альбомы, обучал детей своим любимым играм.

Каждый день был посвящен определенной видам деятельности, в которой активное участие принимал ребенок-звезда.

Готовность к реализации проекта

Кадровые, методические и материально-технические возможности образовательной организации для реализации проекта:

Ресурсы		Функции
Материально-технические	Телевизор с возможностью подключения информационных носителей	Демонстрация видео, презентаций увлечений детей-звёзд
	Мобильный телефон	Съёмка видео и фотоматериалов
	Художественные материалы и оборудование	Изготовление детьми открыток-благодарностей, поделки «Звезде недели»
	Мольберт	Наглядность фотоматериалов «Звезды группы»
Ресурсы		Функции
Кадровые	Заведующий	Контроль выполнения мероприятий проекта.
	Старший воспитатель	Контроль выполнения мероприятий проекта, мониторинг качества реализации проекта.
	Исполнители проекта: воспитатели группы «Земляничка»	Привлечение родителей к участию в проекте, информирование родителей о ходе проекта; реализация этапов проекта, взаимодействие с родителями в разных формах. Оценка развития креативности дошкольников.
	Родители воспитанников	Подготовка материалов для индивидуальных презентаций «Звезды

	группы» в виде иллюстрированных плакатов и видео презентаций увлечений детей-звезд. Оценка развития креативности дошкольников.
--	--

Возможные риски при реализации проекта и способы их минимизации

Риски	Способы по их минимизации
Большой списочный состав детей в группе	Продлить реализацию проекта на следующий учебный год
Нехватка у родителей времени (сильная занятость) на подготовку материалов для индивидуальной презентации детей-звезд	Информировать родителей за более ранний срок об очередности «Звезды группы»
Заболевание «Звезды группы»	Перенос очередности до полного выздоровления

Этапы, содержание и методы реализации проекта

В реализации проекта принят участие педагоги, дети 5-6 лет и их родители. Содержание проекта рассчитано на 1 год, но по причине большой наполняемости группы, проект был продлён на 2020-2021 учебный год, который осуществляется в 3 этапа:

I этап- подготовительный: сентябрь 2020 г.

Содержание работы:

- ✓ информирование родителей на родительском собрании;
- ✓ исследование заинтересованности и готовности родителей к реализации проекта.

II этап – основной октябрь 2020 -май 2021

Содержание работы:

Воспитатель предлагал детям поиграть в «Звезду недели». Сообщал, что «звездой» будет каждый ребенок. Начинали с активных детей, и чередовали активных и менее активных детей в течение года.

На определенный временной отрезок (месяц) вывешивали списки детей с фотографиями и указанием номера недели, чтобы у родителей была возможность подготовиться и настроиться на «звезду недели». Дети могли наглядно видеть, кто побывал «звездой», а кому это еще предстоит.

В группе создавали уголок «Звезды группы» – полочка, мольберт, на которых размещались материалы ребенка (фотогазета, фотоальбомы, поделки,

любимые игрушки, любимые книги, альбомы, журналы, папки с рисунками, предметы коллекции).

Накануне, в пятницу, определяли, кто будет звездой недели, настраивали ребенка. Предварительно вели беседу с родителями, разъясняли цели проекта, через анкетирование более подробно узнавали о ребенке.

В понедельник представляли «Звезду группы». Ребенок – «звезда» в первый день недели рассказывал о себе, своей семье, о том, что любит, чем интересуется.

Во вторник, «Звезда группы» приносил любимую игрушку, игру, рассказывал о ней, обучал других детей правилам игры, совместно играли в течение дня.

В среду ребёнок-«звезда» приносил в группу то, чем увлекается: энциклопедии познавательного характера, предметы коллекции, или показывал занимательные опыты.

В четверг читали любимые стихотворения, рассказы, сказки «Звезды группы»

Пятница-день свободного творчества, в этот день подводили итоги прошедшей недели, делились впечатлениями о том, что узнали о «Звезде». Дарили сладкий подарок «Звезде группы», ребята делали открытки с пожеланиями и добрыми словами на память.

III этап – контрольно-аналитический (I часть реализации проекта – сентябрь 2021 г.; II часть реализации проекта – май 2021)

Содержание работы:

Анализ выполнения проекта

- ✓ исследование удовлетворенности родителей (анкетирование);
- ✓ все ли дети приняли участие;
- ✓ наиболее интересные мероприятия.

Мероприятия по обобщению и распространению положительного опыта

- ✓ среди родителей: родительское собрание в форме «круглого стола»;
- ✓ среди педагогов: педагогический совет (февраль 2020 г.), участие в конкурсах, публикации.

Прогнозируемые конечные результаты

Комплексный и системный подход развития креативности дошкольников через организацию творческой деятельности через применение проекта «Звезда группы» даст возможность:

- ✓ Будут расширяться представления ребенка о себе как о члене коллектива, будет формироваться активная жизненная позиция через участие в совместной проектной деятельности;
- ✓ У детей будет развиваться умение преодолевать собственную замкнутость, скованность, нерешительность;
- ✓ Будет развиваться умение преодолевать нарушения коммуникации в системах «ребенок — взрослый», «ребенок — сверстники»;
- ✓ У детей будет повышаться самооценка личности;
- ✓ У каждого ребёнка будет развиваться творческий потенциал;
- ✓ Будет развиваться связная речь;
- ✓ Дети будут уважительнее относиться друг к другу.

Практическая значимость результатов проекта

- ✓ в группе детей появились сообщества, объединенные одним увлечением;
- ✓ некоторые родители перестали стесняться своих «неумелых» детей, т.к. ребята смогли поверить в свои силы и представить свой неповторимый талант;
- ✓ по выявленным талантам, некоторые ребята стали посещать дополнительное образование и уже успешны (кружки, секции, школы развития);
- ✓ иллюстрированные плакаты с индивидуальной презентацией послужат оформлением группы на выпускной;
- ✓ в практику работы внедрились новые формы сотрудничества с семьями воспитанников;
- ✓ совершенствуется и будет продолжать развиваться профессиональное мастерство педагогов и родителей в развитии креативности детей.

Ресурсы (бюджет проекта)

Наименование	Имеется: Количество/ стоимость	Требуется: Количество/ стоимость
Сладкий подарок (шоколадный батончик Milky Way)	«-»	41/ 656 руб.

Перечень источников

- ✓ ФГОС ДО (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155)
- ✓ Выготский, Л.С. Педагогическая психология [Текст] / Л.С. Выготский; М.: Педагогика, 2009 - 480 с.
- ✓ Ветлугина, Н.А. Эстетическое воспитание в детском саду [Текст]/ Н.А. Ветлугина. -М.: Просвещение, 1998. -207 с.
- ✓ Дыбина, О.В. Предметный мир как средство формирования творчества у детей. Монография – М.: Педагогическое общество России, 2002. -110 с.
- ✓ Ильин, Е. П. Психология творчества, креативности, одаренности [Текст] / Е. П. Ильин. - СПб.: «Питер», 2012 - 448с.
- ✓ Теплов, Б. М. Способности и одаренность / Б. М. Теплов. – М. : Просвещение, 2003 – 242 с.
- ✓ Венгер, Н.Ю. Путь к развитию творчества [Текст] / Дошкольное воспитание. –2002. - №11. - С.32-38.
- ✓
 - ✓ Интернет-ресурсы <https://portalobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=5241> «Развитие креативности у детей дошкольного возраста»
 - ✓ Интернет-ресурсы <https://212d.ru/file/653> «Развитие творческих способностей детей в условиях ДОУ»
 - ✓ Интернет-ресурсы <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/09/18/individualizatsiya-detey-doshkolnogo-vozrasta-v-usloviyah-realizatsii> «Индивидуализация детей дошкольного возраста в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»