**«УГАДАЙ ЧТО ШУМИТ»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ:** художественно- эстетическое развитие

**ЦЕЛЬ ИГРЫ**: развитие слуховой памяти.

**Задачи:**

* Формировать умение различать и дифференцировать шумы;
* Развивать внимание, память логическое мышление;
* Воспитывать усидчивость.

**Варианты игры**

1. *«Найди пару по звуку»*

Для начала мы знакомим детей со всеми шумовыми коробочками. Вместе исследуем звучание каждой из них. Обращаем внимание детей на то, что все коробочки звучат по-разному. После того как дети познакомятся со звучанием каждой из шумовых коробочек, можно начинать собственно развивающую игру - позвените одной из коробочек и предложите детям найти коробочку с точно таким же звуком. Среди всех шумовых коробочек ребёнок должен постараться найти коробочки с одинаковым звучанием, то есть найти пары по звуку.

1. *«Звуковое лото»*

Послушать с детьми, как по-разному звучат контейнеры. Потом обратить внимание детей на картинку и проговорить, что на ней изображено. Затем предложить детям угадать, что лежит в контейнерах, и поставить их на соответствующую картинку.

1. *«Повтори за мной»*

Взрослый трясет одну за другой несколько коробочек, ребенок должен запомнить звуки и повторить их в том же порядке.