

Цель: формирование у детей представлений о родном городе

Задачи:

- Расширять представления детей о городе Новосибирске, его истории;
- Расширять представления детей об объектах транспортной инфраструктуры нашего города;
- Развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь детей;
- Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него, желание сделать его еще красивее.

Воспитатель: Ребята, сегодня я предлагаю, вам отправиться в путешествие в город Новониколаевск. Ответы детей

Воспитатель: Ребята, так наш город назывался раньше, Новосибирском он называется всего лишь 128 лет назад.

Воспитатель: Скажите, а на чем можно отправиться в путешествие?
Ответы детей

Воспитатель: Вы много знаете видов транспорта, но мы с вами отправимся в путешествие на послушайте на чѐм:

Мой любимый теплый воздух,
Со мной творишь ты чудеса!
И, как в прекрасной дивной сказке,
Я поднимаюсь в небеса.
Моя чудесная корзина.
Весьма уютна и светла.
И путешественникам юным
В ней хватит места, как всегда,
В дороге нам поможет дружба,
И смелость тоже нам нужна.
Скорее в путь, мои друзья!
Вы догадались, кто же я?

Дети: Воздушный шар.

Воспитатель: И так, в счастливый путь на воздушном шаре. Закройте глаза, и представьте себе голубое небо и наш воздушный шар. Какой он? Называйте слова, описывающие наш воздушный шар. Ответы детей

Воспитатель: А что внутри воздушного шара? Ответы детей

Воспитатель: Молодцы! Давайте мы купол нашего воздушного шара наполним воздухом. (Дети выполняют дыхательные упражнения). А попасть в корзину не так-то просто. Зайди тот, кто назовет свой адрес. Открывайте глаза и называйте свой адрес.

Воспитатель: Ну, теперь отправляемся в путешествие. А путешествовать мы будем по нашему любимому городу, который как называется? Ответы детей

Воспитатель: А кто сможет показать Новосибирск на карте России?

Воспитатель: Подул легкий ветерок и наш воздушный шар отправился в путь. Вот мы приближаемся к очень красивому зданию. Это здание железнодорожного вокзала. Наш город большой, поэтому это здание должно быть очень красивым и ухоженным, потому что оно первое встречает гостей, если они прибыли на чём? Ответы детей

Воспитатель: А если гости прилетят на самолете, где он приземлится? Ответы детей. А как называется наш главный аэропорт? Ответы детей

Воспитатель: А если на автобусе? Ответы детей

Воспитатель: У нас довольно большой город, поэтому и автовокзалов в нашем городе несколько автостанций, но самый главный находится на Гусинобродском шоссе.

Воспитатель: А если хотите прокатиться на теплоходе, куда вы поедите? Ответы детей

Воспитатель: А сейчас мы с вами немного отдохнем и сделаем физкультминутку «Мы по улице шагаем»

Мы по улице шагаем
И ворон мы не считаем,
Смело, мы идем вперед,
Где пешеходный переход!
Когда дорогу перешли
Можно прыгать – раз, два, три!
(Шаги на месте и прыжки под счет)

Воспитатель: А наш воздушный шар приближается к центру города. А какая улица считается центром города? Ответы детей

Воспитатель: Красный проспект - главная улица Новосибирска. Она начинается прямо от железнодорожного моста, пересекает три площади и

выстраивает в почти десятикилометровую линию клубы, магазины, музеи, учреждения, жилые дома.

Воспитатель: В Новосибирске очень много улиц, каждая из них имеет своё название, как правило, это фамилии выдающихся людей, которые были очень храбрыми на войне или умными в жизни, событиями, или придуманные людьми. Скажите, какие названия улиц вы знаете? Ответы детей

Воспитатель: Ребята, мы с вами всю неделю будем разговаривать о нашем родном и любимом городе, его улицах и обязательно узнаем, почему улицы так называются.

Воспитатель: Отправляемся путешествовать дальше. У нашего города очень славная история, очень много памятников культуры, очень много красивых зданий и строений. Жители нашего города стараются поддерживать в чистоте наш город, беречь деревья. Ребята, скажите, пожалуйста, а как называется наша самая крупная река, сделаю вам подсказку, она разделяет наш город на два берега. Ответы детей

Воспитатель: Дети, чтобы перебраться с одного берега на другой, что нам для этого поможет? Ответы детей

Воспитатель: Правильно ребята, в нашем городе есть несколько мостов: Бугринский мост, метромост, Коммунальный мост, Железнодорожный мост и Димитровский мост, а так же в нашем городе началось строительство нового, четвертого автомобильного моста.

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие по нашему любимому городу. Наш воздушный шар приземлился возле нашего детского сада. Посмотрите, какой он красивый и уютный. Кто скажет, на какой улице находится наш с вами детский сад? Ответы детей

Воспитатель: А в каком районе Новосибирска он находится? Ответы детей

Воспитатель: Ребята, вам понравилась наше сегодняшнее путешествие? Какое место в городе вам понравилось больше всего, куда бы вы еще хотели вернуться?

Воспитатель: В конце нашего занятия я попрошу вас отгадать загадку.

Наш край родной,
Наш отчий дом,
Нам хорошо живется в нем!
Береги наш общий дом.
Здесь родился, живешь, уезжаешь — скучаешь,
Как зовут это место, знаешь? (Родина)

Воспитатель: Правильно, ребята, город Новосибирск - наша малая Родина, любите его, берегите его, помните о нем, даже если вам когда-нибудь придётся переехать в другой город!